

## بيان يوضح موقف منظمة ذا أرك ميشيغان بشأن الانتقال إلى مرحلة البلوغ

تؤمن مؤسسة ذا أرك ميشيغان أن الانتقال هو عملية تخطيط متواصلة تستمر طيلة الحياة للوالدين والطلاب والأسر. فالانتقال لا يتم في بنائية؛ بل يتم في المجتمع المحلي بتعاون المنزل والمدرسة والوكالة. سيبدو الانتقال مختلفا لكل فرد استنادا إلى آماله وأحلامه. وأحد المعالم الرئيسية في حياة الطالب هو الانتقال من المدرسة إلى مرحلة البلوغ. تبدأ عملية الانتقال من خلال المحادثات المتواصلة مع الطلاب والأسر والمعلمين والأخريين الذين يدعمون الطالب. يلزم تغيير السياسات لدعم المرونة لتلبية متطلبات هذه المرحلة في الانتقال.

ينبغي على كل طالب أن تكون لديه خطة تطوير تعليمي (EDP) يتم إكمالها بحلول الصف الثامن. وينبغي أن ترشد هذه الخطة القرارات التعليمية في المستقبل وتعكس التوقعات العالية، على أن يتم مراجعتها وتحديثها بحسب الاقتضاء. وعملية تخطيط الانتقال ببرنامج التعليم الفردي تستخدم المعلومات من كل من الطالب وخطة التطوير التعليمي. ينبغي أن ترشد خطة التطوير التعليمي تطوير أهداف ما بعد المرحلة الثانوية في مجالات التعليم والتدريب والتوظيف والعيش المستقل.

ينبغي أن يكون تقرير المصير والدعوة الذاتية محورين في تخطيط الخدمات الفردية وتقديمها لكل طالب. ينبغي استخدام عملية التخطيط التي تتمحور حول الشخص حيث ستقرر أهداف الطالب وقيمه وعائلة الطالب، عند الاقتضاء، نوع ومصدر أشكال الدعم وأو الخدمات المطلوبة.

يجب أن يكون لجميع الطلاب وصول متساو إلى موارد المجتمع والتوظيف التنافسي وفرص التعليم في مرحلة ما بعد الثانوية التي يختارونها والتي تتاح للنظر من نفس العمر. ويشمل ذلك الكليات والتدريب المهني وتعليم الكبار وبرامج والمكتبات ومنظومات المواصلات ومراكز اللياقة البدنية وأماكن العبادة الخ. ينبغي أن تكون أشكال الدعم والتسهيلات اللازمة للنجاح في البيئات المذكورة عالية متاحة لجميع الطلاب.

يتم التخطيط لعملية الانتقال أثناء وجود الطلاب في المدرسة، ويجب أن تسهل الاتصالات مع الوكالات المجتمعية التي ستوفر الخدمات وأشكال الدعم والتسهيلات مثل خدمات إعادة التأهيل في ميشيغان ومنظمات الصحة النفسية المجتمعية ووزارة الصحة والخدمات الإنسانية بولاية ميشيغان.

ينبغي أن يخرج كل طالب من المدرسة بمجموعة من المهارات التي يتم تطويرها من خلال عملية تخطيط الانتقال لبرنامج التعليم الفردي للتقدم من التعلم تحت الإشراف إلى الأنشطة الموجهة ذاتيا في مرحلة ما بعد المدرسة.

يؤدي التخطيط الناجح للانتقال إلى الاندماج الكامل في مجتمع الفرد، مع فرص للتوظيف التنافسي والعيش في منزله الخاص أو امتلاكه والمشاركة في كافة جوانب الحياة المجتمعية.

تبناه: مجلس إدارة منظمة ذا أرك ميشيغان، 12 شباط/فبراير 2022.