

مؤسسة ذا أرك ميشيغان

بيان حول الموقف من التعليم

تدعم مؤسسة ذا أرك ميشيغان الموقف الذي مفاده أنه من حق كل الطلاب أن يتعلموا مع طلاب من نفس أعمارهم، سواء كانوا من ذوي الإعاقة أو من غير ذوي الإعاقة، في نفس المدارس ونفس الصفوف الدراسية وغيرها من البرامج التعليمية وبرامج خارج المنهج. يلزم أن تكون المدارس والصفوف الدراسية والبرامج ووسائل النقل المناسبة في متناول جميع الطلاب بدنيا وبرمجيا. ينبغي أن يحظى كل الأشخاص من ذوي الإعاقة في ولاية ميشيغان بالفرصة في تحقيق قدرتهم على الاستقلال والإنتاجية والإدماج الكامل في المجتمع المحلي. فالتعليم عملية تستمر طيلة الحياة، وهي عملية حيوية في تحقيق حياة مرضية وذات معنى. ينبغي أن تظهر النتائج الناجحة للطلاب من ذوي الإعاقة من خلال التوظيف و/أو التسجيل في الفصول التعليمية في مرحلة ما بعد الثانوية، وأيضا في المشاركة ذات المعنى في الحياة المجتمعية، وذلك في غضون عام واحد بعد مغادرة المدرسة.

تدعم مؤسسة ذا أرك ميشيغان الموقف الذي مفاده أن خدمة الاحتياجات الفردية لكل طالب تبدأ بالتحديد المناسب لاحتياجات كل الطلاب من ذوي الإعاقة ممن يحتاجون تعليما خاصا وما يتعلق بذلك من خدمات بموجب قانون الأفراد ذوي الإعاقة أو تسهيلات و/أو خدمات بموجب المادة 504 من قانون إعادة التأهيل. لا ينبغي مقدما تحديد أعداد الطلاب الذين يتطلبون هذه الخدمات وفقا للنسب المئوية المحددة للطلاب، لكن ينبغي أن يكون ذلك قائما بصورة مطلقة على أساس التقويم الموضوعي الذي يجريه مختصون مؤهلون لنقاط قوة كل طالب على حدة واحتياجاته. فالتعليم الخاص ليس نظاما تعليميا منفصلا، بل خدمة تقدم للأشخاص الذين لديهم احتياجات محددة في إطار النظام التعليمي العام.

يتطلب الإدماج المنهجي تعاوننا متواصلًا ومسؤولية مشتركة بين الطلاب والوالدين والأوصياء والمعلمين والإداريين والمجتمعات ككل لضمان حصول جميع الطلاب على نفس الفرص في التعلم واللعب والمشاركة مع نظرائهم واختبار الحياة الطلابية بشكل كامل. يجب توفير التعليم الفردي المناسب والخدمات ذات الصلة التي تمكن الطالب ذي الإعاقة من الاستفادة من التعليم الذي يجب أن يقدم من قبل معلمين ومقدمي خدمات مؤهلين تأهيلا عاليا ممن يفهمون مسؤوليتهم المشتركة في توظيف الممارسات وأشكال الدعم التي تساعد الطلاب على النجاح. يتطلب الإدماج الناجح أن تعد برامج تعليم المعلمين جميع المعلمين والإداريين، وليس فقط أولئك الذين يقدمون خدمات التعليم الخاص، للعمل مع مجموعة كاملة من الطلاب في بيئات قائمة على الإدماج مع إمكانية وصول إلى نماذج التدريس المشترك والتطوير المهني المتواصل.

يلزم معاملة الطلاب بكرامة واحترام في تعليمهم الاجتماعي والنفسي والأكاديمي. يجب أن يحصل جميع الطلاب ذوي الإعاقة على تعليم أكاديمي مهني متكامل قائم على الإدماج وعلى أشكال دعم قائمة على الأدلة وإمكانية وصول كامل إلى المنهج العام والأنشطة من خارج المنهج والخدمات ذات الصلة. تدعم مؤسسة ذا أرك ميشيغان استخدام التدخلات السلوكية الإيجابية وأشكال الدعم على مستوى المدرسة كوسيلة فعالة لتعليم السلوك المناسب وتشجيعه وتعزيزه ومنع استخدام التدابير المتطرفة مثل التقييد والعزلة. تعارض المؤسسة استخدام أية تدابير تسبب ألماً جسدياً أو عاطفياً أو نفسياً لأي سبب من الأسباب.

كما تدعم مؤسسة ذا أرك ميشيغان الموقف الذي مفاده أن المدارس التي تقبل مدفوعات القسائم يجب أن توفر للطلاب نفس الحقوق والفرص التعليمية التي سيتم منحها لهم في نظام التعليم العام التقليدي. تؤمن المؤسسة أن المدارس التي تقبل أموال الولاية أو الأموال الفدرالية لتعليم الطلاب يجب أن يكون لديها معايير قبول موحدة دون النظر إلى الإعاقة؛ وأن تلتزم بقوانين التعليم الفدرالية وقوانين الولاية التي تحمي حقوق جميع الطلاب؛ وأن تلتزم بالمادة 504 من قانون إعادة التأهيل التي تتطلب من أي كيان يتلقى أموالاً فدرالية إدراج الأشخاص ذوي الإعاقة في برنامجه؛ وأن تقبل الطلاب بمعدل الدفع الحكومي دون المطالبة برسوم دراسية أو رسوم إضافية. وتعارض المؤسسة البدائل الممولة حكومياً للتعليم العام التقليدي التي لا تقي بهذه المعايير. لا تدعم المؤسسة أية مبادرة من شأنها استنفاد أموال التعليم العام المتاحة لتعليم الطلاب ذوي الإعاقة.

ينبغي التعامل مع الإدماج الكامل والهادف لطلاب ميشيغان من ذوي الإعاقة كقيمة أساسية ومبدأ أساسي نقوم من خلاله بتعليم جميع الطلاب. ينبغي أن يؤدي تعليم الطلاب ذوي الإعاقة إلى تقرير المصير والتعلم مدى الحياة والتوظيف التنافسي المتكامل والمشاركة المجتمعية.

تمت المراجعة: أيار/مايو 2024
تم الإقرار: 2019

