

اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي
الإرشادات اللازمة لعقد
اجتماع ناجح لفريق برنامج التعليم الفردي

من إعداد
منظمة ذا أرك ميشيغان
لجنة التعليم
شباط/فبراير 2023



للمزيد من المعلومات
اتصل بفروعك المحلي:

اتحاد أسر ميشيغان
800-552-4821

www.michiganallianceforfamilies.org

ذا أرك ميشيغان

1325 South Washington Avenue
Lansing, Michigan 48910-1652
هاتف: 487-5426 (517) أو 1-800-292-7851
فاكس: (517)487-0303
www.arcmi.org

الأهداف والغايات

1. ينبغي أن يبدأ برنامج التعليم الفردي ببيان حول المستوى الحالي من الإنجاز الدراسي والأداء الوظيفي (PLAAFP). ينبغي أن يتضمن هذا وصفا للأداء الوظيفي الراهن لطفلك وكيف تؤثر الإعاقة على تعلمه.
2. ينبغي كتابة الأهداف للتطرق للمجالات المبيّنة في المستوى الحالي من الإنجاز الدراسي والأداء الوظيفي.
3. ثم يتم كتابة الغايات على المدى القصير. وهذه الغايات هي نقطة التركيز الرئيسية في تعليم طفلك وتستخدم لتحديد الوقت الذي يتحقق فيه الهدف.

المورد

موضوعات برنامج التعليم الفردي
اتحاد أسر ميشيغان

<https://www.michiganallianceforfamilies.org/iep/>

- قبل اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي**
1. اعد قائمة بالأشخاص الذين ينبغي أن يشاركوا، مع التأكد من أن جميع الأفراد المطلوبين مدعوون ومتاحون.
 2. قم بدعوة شخص لمرافقتك إلى اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي (مثل زوج أو صديق أو قريب أو مدافع).
 3. يلزم الاتفاق على الزمان والمكان بشكل متبادل للمشاركة في اجتماع الفريق.
 4. تأكد من جدولة وقت كافٍ لإكمال فريق برنامج التعليم الفردي. (يمكن أن توفر اجتماعات فريق ما قبل برنامج التعليم الفردي فرصة لمشاركة المعلومات لفريق برنامج التعليم الفردي).
 5. فكر في طرق إشراك طفلك في عملية إعداد برنامج التعليم الفردي.
 6. احصل على نسخ مكتوبة من كافة التقارير التي سيتم بحثها خلال الاجتماع (وهذا يشمل مسودات برامج التعليم الفردي. قم بمراجعتها مقدماً للتحقق من دقتها. إذا كان هناك خلاف، يمكن طلب تقييم تعليمي مستقل بصورة كتابية (يلزم عليك أن تبين أسبابك).
 7. قم بإعداد قوائم حول نقاط القوة والمخاوف وكيف تؤثر الإعاقة على التعليم، وما هي الأشياء التي نجتت والأشياء التي لم تنجح.
 8. اعد قائمة بما يحتاج طفلك تعلمه للمستقبل.
 9. اعد قائمة بالأسئلة لطرحها على الحاضرين.
- في اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي**
1. ينبغي أن يحافظ اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) على التركيز الإيجابي. ستتم مراجعة المعلومات ومناقشتها وبحث مسألة الأهلية. سيتم إعداد الأهداف. ثم سيتم تحديد التنسيب (placement).
 1. اسأل أسئلة (لا يوجد شيء اسمه أسئلة غيبية).
 2. شارك المعلومات حول طفلك:
 - أ. صف الطفل في المنزل وفي المجتمع.
 - ب. ناقش اهتمامات طفلك وأنشطته.
 - ج. ناقش نقاط قوة طفلك وقدراته.
 3. تذكر أن الاختبارات والتقييمات التشخيصية ليست هي الصورة الكاملة.
 4. إذا كنت لا تفهم، اطلب توضيحاً. (مرة أخرى، لا يوجد شيء اسمه سؤال غبي.)
 5. استخدم البيانات وتقارير التقدم المحرز وغيرها من المعلومات لاتخاذ القرارات.
 6. تذكر أنه إذا بدا الاجتماع غير مرض بالنسبة لك، يمكن تأجيله وإعادة عقده.
 7. احصل دائماً على نسخة مما هو مكتوب قبل أن تغادر اجتماع برنامج التعليم الفردي. في حالة الضرورة، انتظر لحين كتابة آخر القرارات التي اتخذت. لا تغادر بعد أن تحصل على وعد "أن هذا سيكتب لاحقاً".
 8. برنامج التعليم الفردي الوحيد الذي يتطلب توقيع الوالد بالموافقة هو برنامج التعليم الفردي الأولي.
- بعد اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي**
1. خذ برنامج التعليم الفردي المقترح إلى البيت لمراجعتك. ستلتقي إشعاراً حول التعليم العام المناسب المجاني (FAPE). لديك 10 أيام لتقرر ما إذا كان هذا هو برنامج التعليم الفردي المناسب أم لا. إذا كنت لا توافق على التنسيب، ينبغي إرسال طلب كتابي إلى المدرسة لطلب الإجراءات النظامية.
 2. ينبغي إصدار تقارير التقدم حول الأهداف والغايات مثل الطلاب الآخرين من غير ذوي الإعاقة.
 3. إذا لم يكن طفلك يحرز تقدماً كافياً، أو إذا لم يتم تلبية الاحتياجات، أو ظهرت احتياجات جديدة، فيمكنك، في أي وقت، طلب اجتماع لفريق برنامج التعليم الفردي لإجراء مراجعة وعمل التغييرات اللازمة في برنامج التعليم الفردي.
 4. إذا لم تتم كتابة التسهيلات المطلوبة في برنامج التعليم الفردي، يمكنك تقديم شكوى للولاية أو اللجوء إلى الوساطة.
 5. يلزم مراجعة برنامج التعليم الفردي سنوياً على الأقل.