

## مؤسسة ذا أرك ميشيغان بيان حول الموقف من اشتراط العثور على الطفل (Child Find)

تؤمن منظمة ذا أرك ميشيغان (The Arc Michigan) أن كل طفل مؤهل ينبغي أن يحصل على تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE) في بيئة أقل تقييداً (LRE).

العثور على الطفل هو اشتراط فدرالي بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA). فكل ولاية مطالبة بأن يكون لديها نظام شامل للعثور على الطفل، وهذا النظام يتطلب من المناطق التعليمية تحديد هوية جميع الأطفال ذوي الإعاقة، منذ الولادة وحتى سن 21 عامًا، الذين يحتاجون أو قد يحتاجون إلى تعليم خاص وخدمات ذات صلة، مع تحديد مكانهم وتقييمهم. في ولاية ميشيغان، يمتد هذا الاشتراط حتى سن 25 عامًا. والعثور على الطفل هو عملية إيجابية متواصلة تشمل أنشطة للتوعية العامة والسياسات والإجراءات والتنسيق مع وكالات وبرامج أخرى في الولاية، بما في ذلك المصادر الأولية مثل الأطباء المحليين والمستشفيات المحلية وإدارة الصحة العمومية ومراكز رعاية الأطفال وبرامج الطفولة المبكرة ووزارة الصحة والخدمات الإنسانية وسجون المقاطعات.

ونتيجة لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة، يتطلب قانون المدارس المعدل في ولاية ميشيغان وقواعد ولاية ميشيغان الإدارية للتعليم الخاص (MARSE) أن يكون لدى المناطق التعليمية إجراءات للبدء، دون تأخير، في عملية العثور على الطفل حين تشتبه في أن الطفل أو الطالب قد يكون لديه إعاقة ويحتاج إلى تعليم خاص وخدمات ذات صلة.

وهذا يشمل الأطفال أو الطلاب الذين:

- يشتبه في أن لديهم إعاقة حتى لو كان الطالب يتقدم من صف إلى آخر.
- يترجعون في التقدم الأكاديمي، حتى لو كان الطالب يلبي أو يتجاوز توقعات مستوى الصف الدراسي.
- يتلقون التعليم في المنزل.
- تم تسجيلهم من قبل والديهم في مدرسة ابتدائية أو ثانوية خاصة وغير ربحية، بما في ذلك مدرسة دينية، تقع ضمن ولاية المنطقة التعليمية.
- يلتحقون بمدرسة افتراضية أو مدرسة مغناطيسية داخل المنطقة.
- هم تحت وصاية الولاية.
- هم كثيرون والتنقل، مثل المهاجرين أو المشردين أو من هم في دور الرعاية و/أو في أسرة عسكرية.
- تسربوا من المدرسة ولم يبلغوا سن 26 عامًا.
- تم تسجيلهم في برنامج تعليمي عمومي آخر (مثل تعليم الكبار والتعليم البديل)
- هم محتجزون في سجن قضاء الأحداث و/أو سجن المقاطعة
- هم في مكان ذي إعاقات منخفضة غير شائعة، مثل منشأة سكنية أو في المنزل أو في المستشفى

غالبًا ما يكون الوالدان هم أول من يدرك أن طفلهم يواجه صعوبات، وغالبًا ما لا يتم الاستجابة لطلبات الوالدين لإجراء تقييم لأهلية الحصول على خدمات التعليم الخاص. يمكن للمدارس أن توفر الدعم على مستوى الفصل الدراسي أو على مستوى المدرسة للطالب الذي يواجه صعوبات، ولكن هذا لا يمكن أن يؤخر مسؤولية المنطقة التعليمية عن تنفيذ متطلبات العثور على الطفل عندما يشتبه في الطالب لديه إعاقة.

من واجبات المنطقة التعليمية إجراء تقييم للتأكد من أهلية الحصول على خدمات التعليم الخاص للطفل الذي يلتحق بالمدرسة للمرة الأولى، وذلك حين يطلب أحد الوالدين شفهيًا أو خطيًا إجراء تقييم للطفل. عندما يتم تقديم طلب شفهي لإجراء تقييم، يلزم على المنطقة التعليمية دعم الوالد في توثيق الطلب. إذا رفضت المدرسة تقييم الطفل بناءً على طلب الوالد، فيلزم عليها تزويد الوالد بإخطار خطي بقرارها بعدم إجراء التقييم بناءً على المتطلبات المنصوص عليها بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة، إلى جانب نسخة من ضماناتها الإجرائية.

بعض الأمثلة التي قد تستدعي طلب أحد الوالدين أو المدرسة إجراء تقييم للتأكد من أهلية الحصول على خدمات التعليم الخاص للطفل/الطالب الذي:

- يواجه صعوبات أكاديمية (درجات منخفضة في اختبارات الولاية، الفشل في إكمال العمل، إلخ)
- ينجح أو يتفوق أكاديميًا ولكنه يعاني سلوكيًا في الفصل الدراسي
- يتم إبعاده بانتظام من الفصل الدراسي أو إيقافه أو إرساله إلى المنزل بسبب السلوك
- يتم تقديم الدعم له من خلال الاستجابة للتدخل (RTI) لفترة زمنية طويلة مع إحراز تقدم ضئيل، أو عدم إحراز أي تقدم، أو يتم إحالته إلى فريق دراسة الطفل (CST) بشكل متكرر، مع عدم الإحالة للتقييم من أجل التأهل لخدمات التعليم الخاص
- يتغيب عن المدرسة أو ينقطع لفترات طويلة أو يتجنب المدرسة بسبب القلق أو مشاكل الصحة العقلية
- يدخل المدرسة لأول مرة مع تشخيص طبي ومعلومات تفيد بأن الطفل قد يحتاج إلى تعليم خاص وخدمات ذات صلة

من المهم للأسر أن تفهم التزامات المنطقة التعليمية بموجب متطلبات العثور على الطفل، بالإضافة إلى حقوقها وحماياتها بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة والقواعد الإدارية للتعليم الخاص في ولاية ميشيغان، وذلك من أجل ضمان اتباع الإجراءات المناسبة عند طلب إجراء تقييم شامل لأهلية الحصول على خدمات التعليم الخاص لأطفالهم.

تؤمن مؤسسة ذا أرك ميشيغان بأن الأسر هي التي تعرف أطفالها أفضل من غيرها وأنه ينبغي أن تشارك بنشاط في اتخاذ القرارات التعليمية لأطفالها. وبموجب قانون ولاية ميشيغان، تنطبق نفس حقوق اتخاذ القرارات التعليمية على الطلاب الذين يبلغون من العمر 18 عامًا أو أكثر، وليس لديهم وصي قانوني. يتم تشجيع العائلات والفرق المدرسية على العمل بشكل تعاوني لضمان أن يحصل الطلاب ذوي الإعاقة أو المشتبه في إعاقتهم على تقييمات في الوقت المناسب، وإذا كانوا مؤهلين، أن يحصلوا على التسهيلات وأشكال الدعم والخدمات المناسبة التي تؤدي إلى تحسين النتائج التعليمية.

## الموارد

- (1) [تحالف ميشيغان للأسر - اشتراط العثور على الطفل](#)
- (2) [وزارة التعليم في ميشيغان - مكتب إرشادات العثور على الأطفال للتعليم الخاص](#)
- (3) [بيان حول موقف مؤسسة ذا أرك ميشيغان بشأن التدخلات السلوكية الإيجابية وأشكال الدعم السلوكي على مستوى المدرسة \(PBIS\)](#)
- (4) [وزارة التعليم بولاية ميشيغان - مكتب إرشادات التعليم الخاص للإشعار](#)
- (5) [وزارة التعليم بولاية ميشيغان - مكتب التعليم الخاص، صحيفة وقائع المسائل العائلية للتعليم الخاص، الضمانات الإجرائية](#)

تاريخ الإقرار: 8 شباط/فبراير 2025

